



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONCURSO PÚBLICO PARA MAGISTÉRIO SUPERIOR

ANEXO III DO EDITAL REITORIA/SRH Nº 2, DE 31 DE AGOSTO DE 2020
BANCAS E PROGRAMAS

1ª RETIFICAÇÃO

A Comissão de Concurso e Seleção – CCS e a Comissão de Processos Vestibulares – Comprov, no uso de suas atribuições, a bem do interesse público, RETIFICA o ANEXO III DO EDITAL REITORIA/SRH Nº 2, DE 31 DE AGOSTO DE 2020, do Concurso Público para Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – EBTT, para a Classe D – I.

1. Na alínea a) que trata do repertório obrigatório para os candidatos com ênfase em TROMPETE

Onde se Lê: J. N. Hummel - Concerto para Trompete em Mi Maior.

Leia-se: J. N. Hummel - Concerto para Trompete em Mi Maior ou Mib Maior

2. No tocante a BANCA EXAMINADORA para a Unidade Acadêmica de Educação Infantil – UAEI

Onde se Lê:

Titulares:

Profª. Drª. Simone Patrícia da Silva (UFCG) - Presidente

Profª. Drª. Sílvia Roberta da Mota Rocha (UFCG)

Profª. Drª. Lenilda Cordeiro de Macêdo (UEPB)

Suplentes:

Profª. Drª. Rute Pereira Alves de Araújo (UFCG) - Presidente da Banca

Profª. Drª. Maríthica Flaviana Florentino da Silva Carvalho (UFCG)

Profª. Drª. Glória Maria Leitão de Souza Melo (UEPB)

Leia-se:

Titulares:

Profa. Dra. Rute Pereira Alves de Araujo - Examinador Interno (UFCG)
Presidente da Banca

Profa. Dra. Lenilda Cordeiro de Macêdo – Examinador Externo (UEPB)

Profa. Dra. Maristela de Oliveira Mosca – Examinador Externo (UFRN)

Suplentes:

Profa. Dra. Fabiana Ramos – Examinador Interno (UFCG)

Profa. Ma. Maríthica Flaviana Florentino da Silva Carvalho – Examinador Interno (UFCG)

Profa. Dra. Glória Maria Leitão de Souza Melo - Examinador Externo (UEPB)

3. No tocante as REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (SUGESTÃO PARA ESTUDO) para a UAEI

Onde se Lê:

- 1.ABRAMOWICZ, A.; OLIVEIRA, F. de. A sociologia da infância no Brasil: uma área em construção. Revista do Centro de Educação, Santa Maria: vol. 35, num. 01, p. 39-52, jan./abr., 2010.
- 2.ABRAMOWICZ, Anete; RODRIGUES, Tatiane Consentino; CRUZ, Ana Cristina Juvenal da. A diferença e a diversidade na educação. Contemporânea- Revista de Sociologia da UFSCar. São Carlos, Departamento e Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar, 2011, n. 2. p. 85-97.
- 3.BARBOSA, Maria Carmem S. e Horn, M. Graça S. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Editora ARTMED, 2008.
- 4.BARBOSA, Maria C. S. Praticar uma educação para a diversidade no dia-a-dia da escola de educação infantil. In: FRANCISCO, Denise A.; MENEZES, Mireila S. Reflexões sobre as práticas pedagógicas. Novo Hamburgo: Feevale, 2009.
- 5.BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**, Brasília, DF, 2009.
- 6.BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **A Base Nacional Comum Curricular**. 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/basenacional-comum-curricular-bncc> . Acesso em março 2019
- 7.CAMPOS, Maria Malta. A legislação, as políticas nacionais de educação e a realidade: desencontros e desafios. In.: MACHADO, Maria Lúcia de A. Encontros e desencontros em educação infantil. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005, p. 27-42.
- 8.CORSARO, William A. Sociologia da Infância 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011
- 9.CORSINO, Patrícia (org.). **Educação infantil: cotidiano e políticas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.
- 10.CUNHA, Susana Rangel V. **Arte Contemporânea e educação infantil. Crianças observando, descobrindo e criando**. Org. Editora Mediação, 2017.

11. EDWARD, GANDINI & FORMAN. As cem linguagens da criança. Porto Alegre, Editora Artes Médicas, 1999.
12. GUIMARÃES, Célia Maria; CARDONA, Maria João; OLIVEIRA, Daniele Ramos (Orgs.). **Fundamentos e Práticas da Avaliação na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2014.
13. HORN, Maria da Graça Souza. **Brincar e interagir nos espaços da escola infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2017.
14. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. (org). **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 1998.
15. KRAMER, Sonia; Nunes, Maria Fernanda. Gestão pública, formação e identidade de profissionais de educação infantil, *Cadernos de Pesquisa*, v. 37, n. 131, maio/ago. 2007. Disponível em www.scielo.br/pdf/cp/v37n131/a1037131.pdf
16. KISHIMOTO, T. M. Alfabetização e letramento/literacia no contexto da educação infantil: desafios para o ensino, para a pesquisa e para a formação. *Múltiplas Leituras*, v. 3, n. 1-2, p. 18-36, 2010.
17. Retratos da Escola. *Educação Infantil*. V. 5, n.9, 2011.
18. ROJO, Roxane. Letramentos: Práticas de letramentos em diferentes contextos. In: **Letramentos múltiplos, escola e inclusão escolar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p. 95-121.
19. SALLES, Fátima; FARIA, Vitória. **Currículo na Educação Infantil: diálogo com os demais elementos da Proposta Pedagógica**. São Paulo: Ática, 2012.
20. SOUZA, Renata Junqueira de. FEBA; Berta Lúcia Tagliari. **Ações para a formação do leitor literário: da teoria à prática**. São Paulo: Storbem Gráfica e Editora, 2013

Leia-se:

1. ABRAMOWICZ, Anette; OLIVEIRA, Fabiana de. A sociologia da infância no Brasil: uma área em construção. **Revista do Centro de Educação**, Santa Maria: vol. 35, num. 01, p. 39-52, jan./abr., 2010.
2. ABRAMOWICZ, Anete; RODRIGUES, Tatiane Consentino; CRUZ, Ana Cristina Juvenal da. A diferença e a diversidade na educação. *Contemporânea - Revista de Sociologia da UFSCar*. São Carlos, Departamento e Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar, 2011, n. 2. p. 85-97.
3. BARBOSA, Maria Carmen Silveira; Horn, Maria das Graças S. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Porto Alegre: ARTMED, 2008.
4. BARBOSA, Maria Carmen Silveira. **Praticar uma educação para a diversidade no dia-a-dia da escola de educação infantil**. In: MENEZES, Mireila de Souza e FRANCISCO, Denise A. (Orgs.). Reflexões sobre as práticas pedagógicas. Novo Hamburgo : Feevale, 2009.

5. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**, Brasília, DF, 2009.
6. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **A Base Nacional Comum Curricular**. 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/basenacional-comum-curricular-bncc> Acesso em: março 2019.
7. CAMPOS, Maria Malta. **A legislação, as políticas nacionais de educação infantil e a realidade: desencontros e desafios**. In.: MACHADO, Maria Lúcia de A. Encontros e desencontros em educação infantil. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005, p. 27-42.
8. CORSARO, William A. **Sociologia da Infância** 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011
9. CORSINO, Patrícia (org.). **Educação infantil: cotidiano e políticas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.
10. CUNHA, Susana Rangel V. e CARVALHO, Rodrigo Saballa de. (Orgs.) **Arte Contemporânea e educação infantil. Crianças observando, descobrindo e criando**. Org. Porto Alegre : Mediação, 2017
11. EDWARD, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. **As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emília na educação da primeira infância**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
12. GUIMARÃES, Célia Maria; CARDONA, Maria João; OLIVEIRA, Daniele Ramos (Orgs.). **Fundamentos e Práticas da Avaliação na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2014.
13. HORN, Maria da Graça Souza. **Brincar e interagir nos espaços da escola infantil**. Porto Alegre: Editora Penso, 2017.
14. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. (org). **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 2008.
15. KRAMER, Sonia; Nunes, Maria Fernanda. Gestão pública, formação e identidade de profissionais de educação infantil. **Cadernos de Pesquisa**, v. 37, n. 131, maio/ago. 2007. Disponível em www.scielo.br/pdf/cp/v37n131/a1037131.pdf
16. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Alfabetização e letramento/literacia no contexto da educação infantil: desafios para o ensino, para a pesquisa e para a formação. **Múltiplas Leituras**, v. 3, n. 1-2, p. 18-36, 2010.
17. ROJO, Roxane. **Letramentos: Práticas de letramentos em diferentes contextos**. In: Letramentos múltiplos, escola e inclusão escolar. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p. 95-121.

- 18.SALLES, Fátima; FARIA, Vitória. **Currículo na Educação Infantil**: diálogo com os demais elementos da Proposta Pedagógica. São Paulo: Ática, 2012.
- 19.SOUZA, Renata Junqueira de. FEBA; Berta Lúcia Tagliari. **Ações para a formação do leitor literário: da teoria à prática**. São Paulo: Storbem Gáfica e Editora, 2013
- 20.PANIZZA, Mabel. **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais**: análise e propostas. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- 21.SMOLE, Katia Stocco. **A matemática na Educação Infantil**: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artmed, 2003
- 22.SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria Inês.; CÂNDIDO, Patrícia. **Resolução de Problemas** - Coleção Matemática de 0 a 6. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2002.
- 23.SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria Inês.; CÂNDIDO, Patrícia. **Brincadeiras infantis nas aulas de matemática**. Porto Alegre: Artmed; 2000. v. 1.
- 24.REAME, Eliane; RANIERI, Anna Claudia; GOMES, Liliane; MONTENEGRO, Priscila. **Matemática no dia a dia da Educação Infantil**: rodas, cantos, brincadeiras e histórias. São Paulo: Saraiva, 2012

Campina Grande, 22 de outubro de 2020

Antonio José da Silva
- Presidente da Comprov -